

FICHA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Denominación del proyecto: Configuraciones del rol del tutor en la universidad argentina desde la perspectiva de los enfoques socioculturales: experiencias situadas en contexto como tramas de significados y prácticas en sistemas de actividad". *Tesis de maestría.*

Investigadora: Mg. Mirian Capelari

Equipo que lo ejecuta: La investigación realizada se radicó en el marco de los siguientes proyectos:

Proyecto UBACYT, P061. Proyecto: *"Construcción de modelos mentales para problemas de intervención profesional. Participación en comunidades de práctica y aprendizaje situado."* Fecha: 2004 a 2008.

Directora: Cristina Erausquin. Y Proyecto BACYT P 023: - 2008-2011. Directora: Cristina Erausquin

Filiación institucional del equipo: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones.

Resumen

Tema y encuadre teórico- metodológico

En esta investigación se aborda el estudio de las "configuraciones del rol del tutor en la universidad argentina" desde la perspectiva de los enfoques socioculturales, en los primeros años de las carreras de grado. El diseño metodológico es cualitativo y de carácter empírico; con la finalidad de captar el punto de vista de los actores; y los significados y prácticas vinculados al desempeño del rol del tutor. Se llevó a cabo un trabajo de campo en un conjunto de universidades argentinas, a través de la aplicación de cuestionarios y entrevistas a tutores y coordinadores de proyectos de tutoría. También se utilizaron fuentes documentales; a través de la recopilación de reglamentaciones y textos institucionales sobre el tema. En la primera parte se desarrolla el marco teórico desde el cual se fundamenta conceptualmente el estudio y las categorías de análisis que se construyen. En la segunda parte, se analizan los datos obtenidos desde una perspectiva descriptiva, en función de planos, dimensiones e indicadores, que permiten comprender y/o explicar las principales configuraciones del rol del tutor. Los resultados alcanzados pueden constituir aportes conceptuales y metodológicos para interrogar, revisar, comprender y explicar –en los planos personal, interpersonal e institucional- las formas particulares de concebir y de llevar a cabo las prácticas de tutoría en las distintas instituciones universitarias; y contribuir a establecer cuáles pueden favorecer mejores condiciones para el aprendizaje y el desarrollo de competencias en los diferentes contextos universitarios argentinos.

Objetivos

- Identificar y analizar las diferentes configuraciones que tiene el rol del tutor en la universidad argentina, en los primeros años de las carreras de grado, en sistemas de enseñanza presenciales.
- Contribuir a la sistematización de experiencias tutoriales en el contexto universitario argentino, construyendo categorías para describir y explicar tramas, ejes y desarrollos de una "unidad de análisis" compleja: las configuraciones del rol tutorial como entrelazamiento de diferentes significados y prácticas de un sistema de actividad.
- Realizar un aporte específico en el desarrollo de herramientas conceptuales para el estudio de las configuraciones del rol del tutor en la enseñanza, desde la perspectiva de la Psicología Cognitiva Contextualista y de los Enfoques Socioculturales de la Actividad.

Actividades desarrolladas: Difusión de avances y resultados finales en varios congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicaciones en revistas con referato*. Libro con publicación de la investigación completa en proceso de edición.

Resultados: construcción de categorías de análisis para el rol del tutor en la dimensión institucional. Definición de configuraciones del rol del tutor y sistematización de experiencias relevadas en Argentina. Herramienta conceptual y metodológica para el análisis de las configuraciones de la tutoría en las universidades.

Investigación finalizada.

Palabras clave: rol del tutor -universidad- enfoques socioculturales

Dirección de contacto: mirian.capelari@gmail.com

Capelari, M. (2009). "Las configuraciones del rol del tutor en la universidad argentina: aportes para reflexionar acerca de los significados que se construyen sobre el fracaso educativo en la educación superior". En Revista Iberoamericana de Educación ISSN: 1681-5653. Versión digital de la OEI, n° 49/08-10 de julio de 2009. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Erausquin, C. y Capelari, M. (2009). "El rol del tutor en el 1er. Ciclo de la Universidad Argentina desde la perspectiva de los enfoques socioculturales: experiencias situadas en contexto como tramas de significados y prácticas". Revista "Investigaciones en Psicología" de la Facultad de Psicología de la UBA. N° 2. Año 2009.