

Denominación del proyecto: Haciendo visibles las tutorías docentes y de pares. En busca de la integración de la función tutorial a la enseñanza de grado en la Ingeniería.

Investigadores: Marcelo Alcoba, Federico Aguirre, Carolina S. Bustos, Marcelo Curti, Mariano Vaca, Leticia Firman, Elisa Bombassei, Rita Amieva, Jimena Clérici.

Equipo que lo ejecuta: Grupo de Acción Tutorial

Filiación institucional del equipo: Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Río Cuarto (FI-UNRC).

Resumen:

Se trata de un Proyecto de Innovación e Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PIIMEG), tipo de proyecto institucional promovido y subsidiado por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.

El proyecto aborda el problema práctico de la aún escasa visibilidad de la tutoría —tanto por parte de los estudiantes como de los docentes de la FI-UNRC— como recurso de orientación y de ayuda para el ingreso, la permanencia y el progreso en la carrera elegida. Se parte del supuesto de que el enfoque remedial y al margen del currículo inicialmente asumido por el Grupo de Acción Tutorial de la FI-UNRC, ha conducido a que los estudiantes adviertan las acciones de tutoría poco significativas para tratar las dificultades que experimentan. Partiendo de este supuesto, el proyecto propone explorar —mediante una investigación de carácter colaborativo con los docentes de primer año— formas de integrar la función tutorial en la enseñanza de sus materias; como así también, desarrollar un modelo de tutoría par, en interacción con las cátedras de primer año, de modo de lograr una mayor visibilidad de los tutores alumnos en el esclarecimiento y la resolución de dudas, inquietudes y problemas con relación al oficio de estudiante universitario. Entre los resultados parciales logrados hasta el momento, se menciona la integración de los tutores pares a las cátedras de primer año con la función de estimular buenas prácticas con relación al estudio, y respecto a la tutoría docente, la revisión de enfoques metodológicos y de materiales didácticos en algunas asignaturas, tratando de integrar la orientación y tutoría a la enseñanza de las materias básicas de la carrera.

Palabras clave: tutoría docente, tutoría de pares, ingreso, enseñanza de la ingeniería.

Investigación en ejecución (Período de ejecución 2011-2012)

Dirección de contacto: gat@ing.unrc.edu.ar, cvaca@ing.unrc.edu.ar